**PLAN DIARIO N°9**

07/06/2021 – 13/06/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico. |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.  Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto. | **Tema 3: Programming** (introducción al presente simple y presente continuo simple)  **Reading:**   * Skimming and scanning.   **Listening:**  Identifying specific information | Diferencia las estrategias de skimming(barrida del texto) y scanning(búsqueda de información específica).  Identifica la idea central en textos proporcionados. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico.

**Objetivos:**

* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA semana 9

1. **Se pasa lista asistencia.**

1. **Estrategias de aprendizaje.**

**Aprendizaje en situ:** desarrollo del manejo de las técnicas de comprensión lectora (skimming and scanning) y escucha.

**Control de lectura:**

**Documento de lectura: Programming**

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Lista de Observación** para evaluar el dominio del estudiante en las técnicas de lectura (skimming and scanning).
* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

1. Conferencia sobre las estrategias de lectura skimming and scanning.
2. Actividad 1: control de lectura: Programming.
3. Identificación de idea central de un texto y palabras claves de la lectura (traducción del mismo).

**SÍNTESIS**

1. **Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas orales verificamos los conocimientos adquiridos sobre las estrategias de lectura skimming y scanning en la conferencia.

**Evaluación Formativa**

1. **Desempeño:** Los estudiantes realizaran la traducción del documento control de lectura: Programming, identificación de palabras claves e idea central de la lectura.
2. **Entrega de clase práctica:** en la plataforma los estudiantes realizaran evaluación formativa: control de lectura correspondiente a programming.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una lista de cotejo aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del documento traducido.** | | **Cubre el contenido del documento** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego el documento siguiendo las orientaciones del docente. | | 1. El documento está completamente traducido. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. aplico las estrategias de skimming y scanning en el documento de lectura comprensiva. | | 1. Utilizo algunas estrategias de skimming y scanning en el documento de lectura comprensiva. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de Observación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del trabajo escrito.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego clase práctica asignada. | | 1. La clase práctica la realizo en tu totalidad. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Utilizo las estrategias de lectura | | 1. Utilizo algunas estrategias de lectura. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores, borrador.

**Didácticos**

Documentos: estrategias de comprensión lectora skimming y scanning

Documento: Programming

1. **Bibliografía**

[**http://www.butte.edu/departments/cas/tipsheets/readingstrategies/skimming\_scanning.html**](http://www.butte.edu/departments/cas/tipsheets/readingstrategies/skimming_scanning.html)**.**

**http://egov.uok.edu.in/elearningug/tutorials/5786\_2\_2016\_161115130838.pdf**